



rios da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

Vivência 2

TROCA DE ROSTO

Orientações para a vivência



Reflexões:

De que forma as características físicas marcam as crianças?

No grupo, as ideias se misturam e formam novos caminhos e pensamentos. Vamos misturar características físicas do rosto das crianças do grupo e ver como fica?

Orientações:

- Imprima fotografias do rosto de todas as crianças do grupo. As fotografias devem estar no mesmo plano de fotos 3x4, focando bem o rosto. Imprima cada foto em folha A4 e cole em uma base mais resistente, como papelão. Divida e corte cada fotografia em três partes, separando olhos, nariz e boca.

Sugestões:

- Misture todas as partes e convoque as crianças para descobrir o conjunto de cada criança do grupo.
- Provoque-as para que mexam e experimentem combinações diferentes.
- Depois da exploração, peça que misturem outra vez as partes e cole em um papel, formando novos componentes do grupo. Disponibilize a produção em um varal no espaço de referência e encoraje as famílias (ou outros educadores) para que tentem identificar, junto com as crianças, a quem pertence cada parte do rosto. Utilize o material impresso desta vivência: **TROCA DE ROSTO - PARTE 1.**



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

TROCA DE ROSTO – Parte 1

De quais crianças são estas partes do corpo?

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)