



Escola da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

vi
vên
cia

5

ALIMENTOS DO COTIDIANO

Orientações para a vivência



Reflexões:

Quais frutas, verduras e vegetais são mais consumidos pelo grupo? Que formatos possuem, inteiros e cortados? Que cores predominam? Será que todas as crianças sabem como são originalmente os alimentos que chegam à mesa?

Sugestões:

As crianças podem fazer desenhos de observação das frutas, legumes, vegetais que usamos na alimentação cotidiana, inclusive em diferentes fases de maturação e com diferentes cortes. Utilize o material impresso desta vivência: **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 1.**

Consigna: Quais são os alimentos que mais consumimos no grupo?

Converse com o grupo e identifique quais são os vegetais, as frutas e verduras preferidas do grupo.

Peça que desenhem os alimentos mais consumidos e, com sua ajuda, escrevam um bilhete junto aos desenhos para as cozinheiras, solicitando talos, folhas, sementes e outras partes desses alimentos para que sirvam de carimbos. Utilize o material impresso desta vivência: **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 2.**

Carimbos são materiais que deixam marcas. Se forem usados vegetais, frutas e verduras consumidos diariamente pelas crianças, esses carimbos podem trazer ainda mais oportunidades de interação com alimentos.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Consigna: Vamos fazer carimbos utilizando alimentos?

Utilize os talos e sementes disponibilizados pelas cozinheiras e tinta para propor ao grupo uma atividade com carimbos de elementos naturais. Converse sobre os formatos que vão surgindo. Utilize o material impresso desta vivência: **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 3.**

Utilize os alimentos para carimbar também o corpo e outros tipos de materiais, como papelão ou madeira.

Consigna: Que marcas têm as folhas dos alimentos?

Solicite às famílias que tragam folhas desses alimentos preferidos e peça que as crianças decalquem e comparem os diferentes formatos de folhas. Pode ser usado o próprio elemento, uma cenoura, por exemplo, caso não consiga a folha da cenoura. Utilize o material impresso desta vivência: **ALIMENTOS DO COTIDIANO - PARTE 4.**



Escola da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

ALIMENTOS DO COTIDIANO – Parte 1

Desenho de observação de alimentos do cotidiano

Alimento observado:

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

ALIMENTOS DO COTIDIANO – Parte 2

Desenho de observação de alimentos do cotidiano

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

ALIMENTOS DO COTIDIANO – Parte 3

Desenho de observação de alimentos do cotidiano

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

ALIMENTOS DO COTIDIANO – Parte 4

Desenho de observação de alimentos do cotidiano

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)