



Três da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

Vivência

14

## MARCAS EM NÓS E POR NÓS

Orientações para a vivência



### Reflexões:

Como as crianças exploram elementos que deixam marcas? Quais as reações que esboçam?

### Orientações:

Forre todo o chão de um determinado espaço com papel e ofereça às crianças materiais que deixam marcas (podem ser lápis, canetinhas, giz de cera, tintas feitas com materiais naturais – alimentos como beterraba, couve etc.), de modo que possam circular e, na interação com esses materiais, possam ver as marcas que deixam no papel e as marcas que os materiais deixam nelas. A existência de espelhos no ambiente potencializa a experiência.

### Sugestões:

- Utilize o material impresso desta vivência para dispor ao chão, prendendo com fita adesiva, e separe os materiais que deixam marcas. Encoraje as crianças a experimentar e registre todo o processo com fotografias. Utilize o material impresso desta vivência: **MARCAS EM NÓS E POR NÓS - PARTE 1.**

Consigna: *Vejam quantas marcas deixamos no papel! Vocês também deixaram marcas no corpo, querem ver?*

Após a vivência, cole fotografias com as expressões, reações, marcas no corpo e interações de cada criança ao participar da proposta e disponha no espaço de referência.

Observe que reação têm as crianças ao ver as produções com as fotografias e as marcas pelo corpo.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



*Essa da infância*

REDE DA VIDA: **itinerância didática em creches e pré-escolas**

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

## MARCAS EM NÓS E POR NÓS – Parte 1

### Materiais que deixam marcas

Nome:

Data:



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)*