



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

**vi  
vên  
cia**

**16**

**MOSAICO**

Orientações para a vivência

### Reflexões:

Que possibilidades trazem papéis coloridos? E com texturas diferentes? Como as cores são organizadas pelas crianças?

Consigna: Vamos usar estes papéis coloridos e fazer um mosaico para a porta do espaço de referência?

Converse com o grupo sobre mosaicos e veja que ideias surgem. Disponibilize fotografias de mosaicos para que conheçam e percebam as semelhanças e diferenças, as cores etc.

### Sugestões:

- Disponibilize papéis de diferentes cores, gramaturas e texturas em tamanhos diversos. É importante ter papéis mais frágeis (como o celofane) e mais rígidos (como o duplex).
- Observe a interação das crianças com esses materiais e entre si (puxar, rasgar, amassar etc.).
- Em outro momento (que pode ser no mesmo dia ou em momento posterior), disponha de papel em pequenos tamanhos e cola, para que as crianças possam compor um mosaico. Utilize o material impresso desta vivência: **MOSAICOS - PARTE 1**.
- Em um relançamento, disponibilize os papéis com diferentes tonalidades de uma mesma cor. Utilize o material impresso desta vivência: **MOSAICOS - PARTE 2**.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

## MOSAICOS – Parte 1

### Mosaico com papéis coloridos

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

## MOSAICOS – Parte 2

### Mosaico com papéis de uma mesma tonalidade

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)