



fios da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

**vi
vên
cia**

20

O QUE É QUE TEM NO CÉU?

Orientações para a vivência

Reflexões:

Que elementos podemos encontrar no céu? Que relações e sensações podem nascer a partir da observação dos elementos presentes no céu?

Consigna: O céu é tão grande! O que podemos encontrar no céu?

Converse com o grupo para entender o que pensam sobre o céu, como acham que surgiu, o que podemos encontrar observando o céu etc. Veja as ideias que surgem e anote.

Orientações:

Assistam a vídeos de aviões decolando, passarinhos em pleno voo, pipas e outros elementos que vão surgir nas conversas com as crianças. Mostre muitas possibilidades.

Sugestões:

- Solicite apoio das famílias para construir os elementos trazidos pelas crianças para ambientar o espaço de referência do grupo, como aviões, passarinhos, lua, sol etc.
- Disponibilize papel e lápis coloridos para que as crianças desenhem esses elementos do céu. Utilize o material impresso desta vivência: **O QUE É QUE TEM NO CÉU - PARTE 1.**



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Essa da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

O QUE É QUE TEM NO CÉU – Parte 1

Elementos encontrados no céu

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)