



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

vi
vên
cia

23

PEGADAS DOS ANIMAIS

Orientações para a vivência



Reflexões:

Que animais o grupo conhece? O que entendem por pegadas de animais?

Consigna: Vamos encher o nosso espaço com pegadas de animais?

Converse com as crianças sobre os animais que elas conhecem e como são as pegadas de cada um. Estimule que escolham um animal para desenhar.

Orientações:

Entenda quais são os animais preferidos das crianças, se possuem bichos de estimação, quais são os animais selvagens etc. Discuta também quais sons eles emitem e assistam a vídeos dos animais emitindo esses sons.

Sugestões:

- Ao escolherem um animal para desenhar, se necessário, disponibilize fotografias do animal para que observem enquanto desenham.
- Pesquise com as crianças sobre as pegadas desses animais. Imprima fotografias e disponibilize ao grupo. Encoraje as crianças a fazer desenhos a partir da observação das pegadas e espalhe pelo espaço de referência. Utilize o material impresso desta vivência: **PEGADAS DOS ANIMAIS - PARTE 1**.
- Estimule que as crianças fiquem atentas a aspectos de tipos e tamanho das pegadas.
- Mobilize as famílias e os demais educadores e crianças da Creche a tentar descobrir de que animais são as pegadas.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Essa da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

PEGADAS DOS ANIMAIS – Parte 1

Desenho de pegadas de animais

Animal:

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)