



Escola da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)



**vi
vên
cia**

31

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Orientações para a vivência

O desenho de observação não deve ser visto como cópia da realidade. É um caminho para encontrar um esquema gráfico, a partir do ponto de vista de cada criança, de registrar o que está sendo observado.

Consigna:

O espaço do refeitório está vazio, precisando de decoração nas paredes. Vamos decorar o espaço do refeitório com desenhos de frutas, legumes e verduras?

Sugestões:

- Imprima folhas do material impresso desta vivência, separe frutas, verduras e legumes e disponibilize ao grupo. Em alguns momentos podem ser usadas fotos dos alimentos para os desenhos de observação. Utilize o material impresso: **DESENHO DE OBSERVAÇÃO – PARTE 1.**
- Peça que observem os alimentos e tentem produzir a partir do que é visto. Importante fazer este exercício algumas vezes durante o semestre e acompanhar a evolução dos desenhos, encorajando que experimentem diversos materiais de pintura (lápiz, tintas, giz de cera) e materiais como argila para fazer as representações. Incentive também que as crianças observem as cores dos alimentos e utilizem também nas representações.
- Guarde as produções para que possa acompanhar a evolução dos desenhos, para que as crianças vejam o que produziram e como conseguem ir além. Organize, depois, murais para o refeitório utilizando estas produções.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Essa da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Frutas, verduras e legumes

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)