



Escola da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

vi
vên
cia

36

QUANTAS CRIANÇAS TEM NA ESCOLA?

Orientações para a vivência



Ajudar nas tarefas do cotidiano confere às crianças uma sens: integrante e ativa da comunidade escolar.

Reflexões:

O que as crianças pensam sobre número e quantidades? Como podemos auxiliar as educadoras da cozinha a saberem quantas crianças tem na escola? Quantas possibilidades existem na contagem das crianças da escola?

Consigna:

As merendeiras precisam saber quantas crianças tem na escola. Vamos ajudar?

Orientações:

Reúna o grupo e explique que está sobrando comida na hora das refeições e as merendeiras precisam saber quantas crianças tem na escola para fazer a quantidade certa de comida. Dialoguem sobre possibilidades de como realizar a contagem.

Sugestões:

- Utilize a atividade impressa desta vivência para preencher a tabela junto com as crianças. Utilize o material impresso: **QUANTAS CRIANÇAS TEM NA ESCOLA – PARTE 1**.
- Aplique as ideias das crianças para realizar a contagem, que pode ser, por exemplo, contar as mochilas. Ou ir até cada sala e verificar a quantidade de crianças.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



QUANTAS CRIANÇAS TEM

NA ESCOLA? – Parte 1

Instrumento para contagem das crianças, que podem usar traços para representar cada criança do grupo.

<p>Grupo</p>	<p>Quantidade</p>
<p>Grupo</p>	<p>Quantidade</p>
<p>Grupo</p>	<p>Quantidade</p>
<p>Grupo</p>	<p>Quantidade</p>

TOTAL:

