



Escola da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

# vi vên cia 37

## ELEMENTOS DA NATUREZA

Orientações para a vivência



Elementos da natureza trazem vasta possibilidade para criar e aguçar a imaginação e podem contribuir para propostas ligadas aos números e quantidades.

### Reflexões:

O que as crianças pensam sobre número e quantidades? Qual a relação do grupo com materiais naturais? Que possibilidades podem surgir a partir desses materiais? Qual a ideia das crianças sobre coleção? E as ideias sobre organização e contagem?

### Consigna:

Estava pensando, o que vocês pensam de termos uma coleção de elementos naturais em nosso espaço?

### Orientações:

Converse com as crianças e pensem em possibilidades para conseguir os elementos naturais. É preciso pensar também em como organizar os materiais que conseguirem.

### Sugestões:

- Organize um ambiente de elementos naturais no espaço de referência. É importante ter potes e compartimentos para organizar e separar esses materiais.
- Solicite apoio das famílias para conseguir a maior quantidade possível de elementos naturais e organize no espaço destinado aos materiais.
- Estimule as crianças a separar e organizar os elementos utilizando critérios definidos pelo grupo: tamanho, cor, formato etc.
- Peça que as crianças contem cada elemento e registrem essas quantidades. Compare periodicamente para verificar a necessidade de repor determinados elementos. Utilize o material impresso: ELEMENTOS DA NATUREZA – PARTE 1.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



## ELEMENTOS DA NATUREZA – Parte 1

### Tabela para contagem dos elementos da natureza

Elemento

Quantidade

Elemento

Quantidade

Elemento

Quantidade

Elemento

Quantidade