



Rede da Vida

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

vi
vên
cia

40

RECORTE DE LETRAS IGUAIS

Orientações para a vivência

Reflexões:

O que as crianças pensam sobre a escrita? Que conhecimento têm das letras do nosso alfabeto? As crianças distinguem letras iguais dentre outras letras? De que forma podemos aproximar as crianças deste universo?

Consigna:

Vamos pesquisar letras em revistas para a estação de comunicação? Hoje vamos combinar que cada criança escolhe uma letra e vamos buscar nas revistas letras iguais à letra escolhida.

Orientações:

Converse com o grupo sobre as letras e proponha fazer uma pesquisa de letras iguais utilizando revistas.

Sugestões:

- Defina junto ao grupo um critério para escolher as letras a serem pesquisadas. Pode ser a inicial do nome da criança, a letra que termina o nome dela, a letra que inicia o nome do colega ao lado etc.
- Faça vários relançamentos desta vivência em momentos e contextos diversos, mudando sempre a letra que será o foco da pesquisa. Guarde todas as folhas das crianças até que consigam completar o alfabeto.
- Aproveite esta oportunidade e converse com o grupo sobre letras maiúsculas e minúsculas, para que tenham maior repertório de pesquisa.
- Utilize o material impresso desta vivência: **RECORTE DE LETRAS IGUAIS - PARTE 1.**



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Essa da infância

REDE DA VIDA: **itinerância didática em creches e pré-escolas**

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

RECORTE DE LETRAS IGUAIS – Parte 1

Pesquisa de letras iguais em revistas

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)