



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

vi
vên
cia

49

RESPONSABILIDADES DO COTIDIANO

Orientações para a vivência

Reflexões:

Como inserir as crianças no cotidiano da escola? Como a participação nas atividades do dia a dia fortalece o vínculo com a escola? Como desenvolver a responsabilidade nas crianças pequenas? E a cooperação?

O dia a dia na escola pode ser uma excelente ferramenta para desenvolver sentimentos e atitudes de cooperação e responsabilidade nas crianças.

Orientações:

Converse com o Grupo sobre o cotidiano na escola e as atividades que as crianças podem realizar para ajudar na organização do ambiente em que convivem, como molhar as plantas, preparar o lanche, cuidar da horta, arrumar as mesas das refeições, etc. Estimule que se dividam a cada semana para realizar estas tarefas.

Sugestões

- Imprima a lista de responsabilidades para que as crianças se organizem semanalmente. Elas devem escrever o nome ao lado tarefa que vai realizar. Utilize o material impresso: **RESPONSABILIDADES DO COTIDIANO – PARTE 1**.
- A lista deve ficar em local visível para que as crianças consultem diariamente a sua atividade.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Escola da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

RESPONSABILIDADES DO COTIDIANO – PARTE 1

Lista de responsabilidades das crianças.

MÊS:

SEMANA:

TAREFA	RESPONSÁVEL
Molhar as plantas	
Preparar o lanche	
Cuidar da horta	
Arrumar as mesas das refeições	



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)