



Escola da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

vi
vên
cia

50

REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA

Orientações para a vivência



Reflexões:

O que as crianças pensam sobre o corpo humano? O que elas conhecem sobre o tema? De que forma podemos ampliar o repertório das crianças em relação ao corpo humano e perspectivas?

O corpo humano deixa as crianças curiosas e intrigadas. É um universo rico de possibilidades e aprendizagens, que perpassa saúde, higiene, identidade, diferenças raciais e representação gráfica.

Consigna:

As crianças mudam sempre a sua forma de desenhar. Vamos colecionar desenhos da figura humana, todos os meses, para depois observarmos as conquistas e avanços?

Orientações:

Converse com as crianças e entenda o que elas pensam sobre o corpo humano e anote as ideias. Mostre fotografias de pessoas nas mais diversas perspectivas e posicionamentos e vejam o que pensam sobre as posições.

Sugestões

- Disponibilize as fotografias das pessoas em várias perspectivas e peça que as crianças desenhem a figura humana em diferentes perspectivas: A figura humana em diferentes perspectivas (em pé, sentado, de costas, observado de cima, de perfil, etc). Utilize o material impresso: [REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA – PARTE 1](#).



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



- Encoraje as crianças a desenhar o grupo na assembleia. Verifique se estão atentos a quantidade de crianças participantes. Se necessário, disponibilize fotografia da assembleia do grupo. Utilize o material impresso: [REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA – PARTE 2.](#)
- Disponibilize revistas e peça que o Grupo procure por representações humanas em perspectivas inusitadas e cole no material desta proposta. Utilize o material impresso: [REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA – PARTE 3.](#)
- Outra proposta é cortar e colar metades das figuras encontradas nas revistas e pedir que as crianças completem o desenho. Utilize o material impresso: [REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA – PARTE 4.](#)
- Organize com as crianças um mural para expor a coleção de representações da figura humana.



Eios da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA – PARTE 1

A figura humana representada em diferentes perspectivas (em pé, sentado, de costas, observado de cima, de perfil, etc).



Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA – PARTE 2

Colagem da figura humana em perspectivas inusitadas.

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Essa da infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

REPRESENTAÇÕES DA FIGURA HUMANA – PARTE 3

Colagem e desenho de simetria com figuras humanas em perspectivas inusitadas.

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)